

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Базовая</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Б.21</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>6 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>6 семестр - 12 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>6 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>6 семестр - 6 часов;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6 семестр - 153,2 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>6 семестр - 27,7 часа;</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>6 семестр - 4 часа;</b>
<b>включая:</b>	
<b>Домашнее задание</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>6 семестр - 0,3 часа;</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа</b>

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Колесникова О.В.	
Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20	
(подпись)		

О.В.  
Колесникова  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Колесникова О.В.	
Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20	
(подпись)		

О.В.  
Колесникова  
(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Кетоева Н.Л.	
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	
(подпись)		

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** состоит в формировании необходимых основополагающих комплексных знаний о природе, закономерностях и механизмах функционирования и эффективного развития организации и организационных отношений людей в процессе совместной деятельности, получении четкого представления об основных типах организаций, координационных механизмах их функционирования в современной экономике

### Задачи дисциплины

- формирование основополагающих представлений и знаний о законах, принципах и механизмах создания и эффективного функционирования современной организации;
- приобретение практических навыков анализа проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера функционирования организации, диагностики происходящего и видения необходимого изменения, позволяющего сохранить конкурентоспособность организации;
- формирование системного представления о внешних и внутренних процессах, определяющих эффективное существование организации;
- обучение проектированию и конструированию организаций;
- достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;
- формирование навыков эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы проектирования организационной структуры и разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществления мероприятий.</li></ul>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы управления поведением персонала, этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации, управление</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>дисциплинарными отношениями.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, а также управлять конфликтами и стрессами.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Управление человеческими ресурсами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		
1	Введение в теорию организаций и организационное поведение	10.50	6	1.0 0	-	0.5 0	-	-	-	-	-	9	-			<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Введение в теорию организаций и организационное поведение" и подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 1</p>	
1.1	Понятие и сущность дисциплины "Теория организации"	3.50		0.2 5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	3	-				
1.2	Понятие и сущность дисциплины "Организационное поведение"	3.25		0.2 5	-	-	-	-	-	-	-	3	-				
1.3	Определение и сущность понятий "поведение" и "организационное поведение"	3.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	3	-				
2	Организация как сложная социально-экономическая система	11.00		1.5	-	0.5 0	-	-	-	-	-	9	-			<p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 2</p>	
2.1	Сущность и характеристика организации как социальной-экономической системы	3.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	3	-				
2.2	Жизненный цикл организации	3.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	3	-				

2.3	Законы организации	3.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	3	-	
3	Основы организационного анализа	16.75		2.0	-	0.7 5	-	-	-	-	-	14	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 3
3.1	Миссия организации	3.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	3	-	
3.2	Цели и задачи организации	3.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	3	-	
3.3	Ресурсы организации	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
3.4	Внешняя и внутренняя среда организации.	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	4	-	
4	Организационные структуры управления организацией	23.25		2.5	-	0.7 5	-	-	-	-	-	20	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 4
4.1	Понятие и сущность организационной структуры управления	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	4	-	
4.2	Вертикальное и горизонтальное разделение труда	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
4.3	Делегирование полномочий	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	4	-	
4.4	Централизация и децентрализация	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
4.5	Основные типы и виды организационных структур управления	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	-	4	-	
5	Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организациях	9.25		1.0	-	0.2 5	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 5
5.1	Сущность и особенности организационной	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	

культуры													
5.2	Сущность и особенности организационных коммуникаций	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	4	-	
6	Организационное проектирование. Управление изменениями в организации	9.25		1.0	-	0.2 5	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 6
6.1	Понятие и сущность процесса организационного проектирования	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	4	-	
6.2	Понятие и сущность организационных изменений	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	4	-	
7	Личность и группы в организации	18.75		2.0	-	0.7 5	-	-	-	-	16	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 7
7.1	Сущность и особенности личности в организации	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	4	-	
7.2	Социализация личности в организации. Адаптация. Стресс	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	4	-	
7.3	Конфликты в организации и их влияние на поведение личности в организации	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	4	-	
7.4	Группы и их формирование в организации	4.75		0.5	-	0.2 5	-	-	-	-	4	-	
8	Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в	9.25		1.0	-	0.2 5	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 8

	организации															
8.1	Характеристика понятий "власть", "руководство" и "лидерство" в организации	4.5		0.5	-	-	-	-	-	-	4	-				
8.2	Процессы мотивирования в организации	4.75		0.5	-	0.25	-	-	-	-	4	-				
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5			
	Курсовая работа (КР)	36.0		-	-	-	4	-	4	-	0.3	27.7	-			
	Всего за семестр	180.00		12.00	-	4.00	4	2	4	-	0.8	119.7	33.5			
	Итого за семестр	180.00		12.00	-	4.00		6		4	0.8		153.2			

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в теорию организации и организационное поведение

##### **1.1. Понятие и сущность дисциплины "Теория организации"**

Понятие, роль и основные положения дисциплины "Теории организации". Объект и предмет дисциплины..

##### **1.2. Понятие и сущность дисциплины "Организационное поведение"**

Понятие, роль и основные положения дисциплины "Организационное поведение". Объект и предмет дисциплины. Связь теории организации и организационного поведения..

##### **1.3. Определение и сущность понятий "поведение" и "организационное поведение"**

Определение и сущность понятия «поведение» и «организационное поведение». Основные силы, определяющие организационное поведение. Основные переменные, влияющие на поведение индивида в организации. Классификация организационного поведения..

#### 2. Организация как сложная социально-экономическая система

##### **2.1. Сущность и характеристика организации как социальной-экономической системы**

Организация как социальная система: понятие, отличительные черты и свойства организации. Общие характеристики и функции организации. Виды и классификация организаций..

##### **2.2. Жизненный цикл организации**

Понятие и характеристика стадий жизненного цикла организации. Обязанности руководителя организации в соответствии стадией жизненного цикла организации..

##### **2.3. Законы организации**

Понятие, роль и виды законов организации. Основополагающие законы организации: закон синергии, самосохранения, развития. Законы второго уровня: закон информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, композиции и пропорциональности..

#### 3. Основы организационного анализа

##### **3.1. Миссия организации**

Понятие, значение и составные элементы миссия организации . Факторы, влияющие на миссию.

##### **3.2. Цели и задачи организации**

Понятие и требования к целям. Процесс выработки и достижения целей организации. Классификация и области определения целей. Дерево целей.

##### **3.3. Ресурсы организации**

Понятие и характеристика основных видов ресурсов организации.

##### **3.4. Внешняя и внутренняя среда организации.**

Среда организации: понятие и структура. Внешняя среда организации: понятие, характерные черты. Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: элементы и подсистемы. Методы анализа внутренней и внешней среды организации: SWOT-анализ, PEST (STEP) – анализ, ETOM-анализ..

#### 4. Организационные структуры управления организацией

##### 4.1. Понятие и сущность организационной структуры управления

Понятие, сущность и составляющие организационной структуры управления. Ключевые понятия организационной структуры управления. Характеристика горизонтальных и вертикальных связей.

##### 4.2. Вертикальное и горизонтальное разделение труда

Понятие и характеристика вертикального и горизонтального разделения труда.

##### 4.3. Делегирование полномочий

Понятие, принципы, преимущества делегирования полномочий в организации.

##### 4.4. Централизация и децентрализация

Понятие, сущность и преимущества централизации и децентрализации.

##### 4.5. Основные типы и виды организационных структур управления

Основные типы организационных структур управления: бюрократические, адаптивные и бесструктурные организации. Характеристика основных видов организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная, проектная, матричная, бригадная.

#### 5. Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации

##### 5.1. Сущность и особенности организационной культуры

Понятие и роль организационной культуры. Источники и этапы формирования организационной культуры. Структура организационной культуры. Уровни представления структуры организационной культуры. Способы передачи культуры. Классификация и типы организационной культуры. Факторы, влияющие на изменение организационной культуры. Симптомы неблагополучия организационной культуры. Мероприятия по улучшению организационной культуры..

##### 5.2. Сущность и особенности организационных коммуникаций

Понятие и роль организационных коммуникаций. Базовые элементы коммуникаций. Типология коммуникаций в теории организации. Формы и средства коммуникаций. Взаимоотношения в процессе обмена информацией. Причины плохой коммуникации..

#### 6. Организационное проектирование. Управление изменениями в организации

##### 6.1. Понятие и сущность процесса организационного проектирования

Понятие, значение, основные направления и этапы процесса организационного проектирования. Процесс формирования организационной структуры: содержание процесса и его стадии. Корректировка организационных структур: понятие и причины. Характеристика методов проектирования и совершенствования организационных структур.

## 6.2. Понятие и сущность организационных изменений

Понятие, причины и ключевые направления организационных изменений. Классификация организационных изменений. Основные виды организационных изменений.

## 7. Личность и группы в организации

### 7.1. Сущность и особенности личности в организации

Понятие «личность», сущность и базовые интегральные компоненты личности. Структура личности. Психологические типы людей. Основные типы поведения личности в организации. Понятие, факторы и характеристики личностного делового поведения..

### 7.2. Социализация личности в организации. Адаптация. Стресс

Особенности социализации личности в организации. Вхождение человека в организацию. Понятие и сущность адаптации. Формы и виды адаптации. Характеристика этапов процесса адаптации. Управление процессом адаптации в организации. Общие положения о стрессе работников. Основные способы работы со стрессом.

### 7.3. Конфликты в организации и их влияние на поведение личности в организации

Понятие, причины и типы конфликтов в организации. Управление конфликтами в организации.

### 7.4. Группы и их формирование в организации

Понятие, роль и основные характеристики группы в организации. Основные типы и классификация групп. Стадии становления и развитии группы в организации. Факторы, влияющие на функционирование группы. Факторы группового поведения эффективности рабочей группы. Формальные и неформальные группы в организации..

## 8. Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации

### 8.1. Характеристика понятий "власть", "руководство" и "лидерство" в организации

Понятие и сущность «власть», «руководство» и «лидерство». Функции и виды руководства. Виды лидерства. Отличие руководства от лидерства. Качества и черты личности лидера. Классификация стилей руководства и их влияние на поведение работников в организации. Понятие и роль менеджера в организации.

### 8.2. Процессы мотивирования в организации

Мотивация и результативность организации. Формирование мотивов под воздействием внешних и внутренних факторов. Структура мотива труда. Виды стимулов. Методы мотивации в организации.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Миссии и цели организации. Дерево целей;
2. Анализ (оценка) внутренней и внешней среды организации;
3. Делегирование полномочий. Централизация и децентрализация;
4. Виды организационных структур управления организацией;
5. Личность в организации. Типы поведения личности в организации. Адаптация. Управление конфликтами в организации;
6. Организационная культура;
7. Руководство и лидерство в организации. Классификация стилей руководства;

8. Организация как сложная социально-экономическая система;
9. Основные типы и классификация групп. Формальные и неформальные группы в организации;
10. Основные законы организации и их реализация;
11. Процессы мотивирования в организации;
12. Организационные коммуникации;
13. Теория организации и организационное поведение в системе наук;
14. Организационное проектирование. Управление изменениями в организации;
15. Жизненный цикл организации.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### ***Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)***

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в теорию организации и организационное поведение"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организация как сложная социально-экономическая система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организационного анализа"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организационные структуры управления организацией"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организационное проектирование. Управление изменениями в организации"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Личность и группы в организации"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

**6 Семестр**

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Совершенствование организационной структуры управления предприятием (по вариантам)

#### **График выполнения курсового проекта**

Неделя	1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 16	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	4	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	15	30	40	15	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	15	45	85	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным

	руководителем
2	Выполнение теоретической части курсовой работы
3	Выполнение практической части курсовой работы
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Знать:</b>										
основы проектирования организационной структуры и разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации	ОПК-3(Компетенция)		+	+						Индивидуальный проект/выполнение аналитическо-практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании» (часть 1)
основы управления поведением персонала, этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации, управление дисциплинарными отношениями	ОК-5(Компетенция)	+	+							Домашнее задание/Домашнее задание 1 «Понятие, признаки и концепция организации как социальной системы. Законы организации»
<b>Уметь:</b>										
планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществления мероприятий	ОПК-3(Компетенция)				+	+	+			Индивидуальный проект/выполнение аналитическо-практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании» (часть 2)
диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, а также управлять конфликтами и стрессами	ОК-5(Компетенция)							+	+	Домашнее задание/Домашнее задание 2 «Управление конфликтами, стрессами и дисциплинарными отношениями. Мотивация»

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**6 семестр**

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. выполнение аналитико-практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании» (часть 1) (Индивидуальный проект)
2. выполнение аналитико-практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании» (часть 2) (Индивидуальный проект)
3. Домашнее задание 1 «Понятие, признаки и концепция организации как социальной системы. Законы организации» (Домашнее задание)
4. Домашнее задание 2 «Управление конфликтами, стрессами и дисциплинарными отношениями. Мотивация» (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Курсовая работа (КР) (Семестр №6)

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. П. А. Михненко- "Теория организации и организационное поведение", Издательство: "Университет Синергия", Москва, 2019 - (192 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парты со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парты со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	К-522, Компьютерный класс ИВЦ	стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
Помещения для консультирования	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-521/2, Склад кафедры БИТ	шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Теория организаций и организационное поведение**

(название дисциплины)

**6 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Домашнее задание 1 «Понятие, признаки и концепция организации как социальной системы. Законы организации» (Домашнее задание)
- КМ-2 выполнение аналитико-практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании» (часть 1) (Индивидуальный проект)
- КМ-3 выполнение аналитико-практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании» (часть 2) (Индивидуальный проект)
- КМ-4 Домашнее задание 2 «Управление конфликтами, стрессами и дисциплинарными отношениями. Мотивация» (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	7	11	15
1	Введение в теорию организации и организационное поведение					
1.1	Понятие и сущность дисциплины "Теория организации"	+				
1.2	Понятие и сущность дисциплины "Организационное поведение"	+				
1.3	Определение и сущность понятий "поведение" и "организационное поведение"	+				
2	Организация как сложная социально-экономическая система					
2.1	Сущность и характеристика организации как социальной-экономической системы	+	+			
2.2	Жизненный цикл организации	+	+			
2.3	Законы организации	+	+			
3	Основы организационного анализа					
3.1	Миссия организации			+		
3.2	Цели и задачи организации			+		
3.3	Ресурсы организации			+		
3.4	Внешняя и внутренняя среда организации.			+		

4	Организационные структуры управления организацией				
4.1	Понятие и сущность организационной структуры управления			+	
4.2	Вертикальное и горизонтальное разделение труда			+	
4.3	Делегирование полномочий			+	
4.4	Централизация и децентрализация			+	
4.5	Основные типы и виды организационных структур управления			+	
5	Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации				
5.1	Сущность и особенности организационной культуры			+	
5.2	Сущность и особенности организационных коммуникаций			+	
6	Организационное проектирование. Управление изменениями в организации				
6.1	Понятие и сущность процесса организационного проектирования			+	
6.2	Понятие и сущность организационных изменений			+	
7	Личность и группы в организации				
7.1	Сущность и особенности личности в организации				+
7.2	Социализация личности в организации. Адаптация. Стресс				+
7.3	Конфликты в организации и их влияние на поведение личности в организации				+
7.4	Группы и их формирование в организации				+
8	Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации				
8.1	Характеристика понятий "власть", "руководство" и "лидерство" в организации				+
8.2	Процессы мотивирования в организации				+
Вес КМ, %:		10	25	30	35

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА  
КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теория организаций и организационное поведение**

(название дисциплины)

**6 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:**

- КМ-1 Согласование темы и содержания работы с научным руководителем
- КМ-2 Выполнение теоретической части курсовой работы
- КМ-3 Выполнение практической части курсовой работы
- КМ-4 Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

**Вид промежуточной аттестации – защита КР.**

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	5	9	13	16
1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем		+			
2	Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
3	Выполнение практической части курсовой работы				+	
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту					+
Вес КМ, %:			15	30	40	15